

Evaluer l'efficacité des dispositifs de formation des enseignants du primaire à l'informatique

Marine Roche

Doctorante en Sciences de l'éducation
CREN, Université de Nantes



UNIVERSITÉ DE NANTES



- Qu'est ce que l'évaluation?
- Comment évalue-t-on les apprenants dans les formations en ligne ?
- Quelles compétences les enseignants acquièrent-ils par un MOOC ?

Evaluation contrôle ou évaluation scientifique

- **Evaluation contrôle :**
contrôle de l'activité de l'enseignant

- **Evaluation scientifique :**
comprendre les effets d'une activité

Evaluation sommative ou formative ?

	Evaluation sommative	Evaluation formative
But	certifier, attester	améliorer le processus d'apprentissage
Objet de l'évaluation	la performance, le niveau centré sur les apprentissages	l'élève (représentations, démarches, ...) centré sur l'apprenant
Quand	après la formation	pendant la formation
Comment	sommer les acquisitions, les comparer	rendre compte des progrès réalisés
Exemple	Note à un examen	Appréciation des progrès réalisés par les apprenants

MOOC et évaluation

- Évaluer un nombre important de participants
- Vérifier l'identité du participant
- La reconnaissance de ces évaluations auprès des institutions ou des futurs employeurs

Les évaluations dans un MOOC

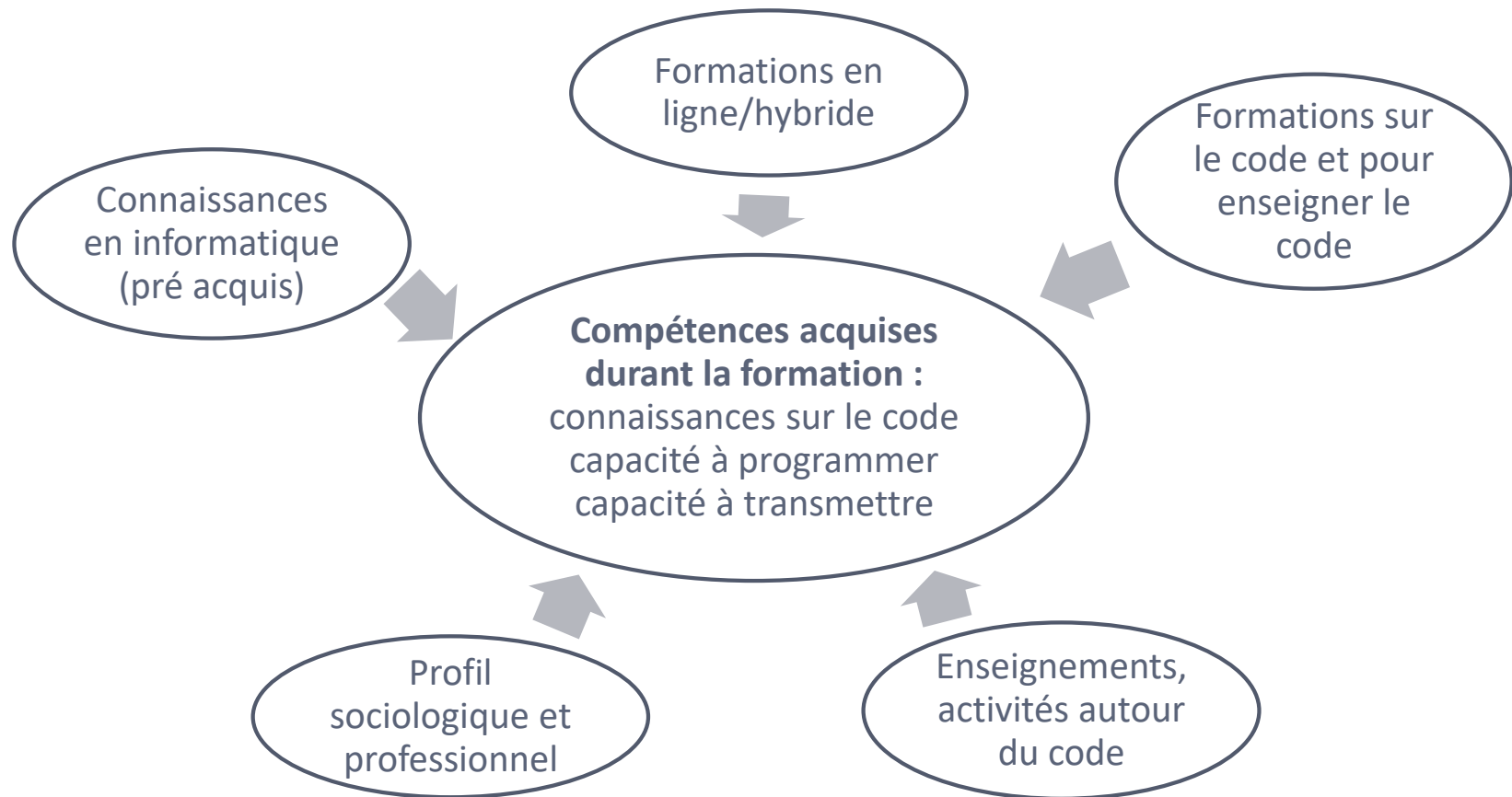
- **QCM** : automatiser la correction mais limite des compétences à évaluer
- **Evaluations par les pairs** : permet d'évaluer des tâches complexes mais quelle fiabilité de la note ?

MOOC et évaluation

- Évaluer un nombre important de participants
- Vérifier l'identité du participant
- La reconnaissance de ces évaluations auprès des institutions ou des futurs employeurs

Evaluer les compétences professionnelles acquises durant un MOOC

Les dispositifs de formation des enseignants du primaire à l'informatique



- Merci de votre attention